

Unisciel, c'est une communauté d'enseignants de plus de 30 universités et grandes écoles réunis pour travailler à la réussite des étudiants en Sciences.

Retrouvez des centaines de cours, exercices, vidéos, simulations... en accès libre en :



Mathématiques



Physique



Informatique



Sciences de la Vie



Chimie



Sciences de la Terre et de l'Univers

www.unisciel.fr

Pour toute information : contact@unisciel.fr



unisciel

L'Université des Sciences en Ligne

Donner de la dimension
aux Sciences



Que peut apporter Unisciel à votre établissement?

Au delà de notre rôle initial de soutien à la valorisation et à la production de ressources pédagogiques numériques pour l'enseignement supérieur, Unisciel peut vous aider à faire face à certains grands enjeux de votre établissement.

➤ Simplifier la situation des étudiants empêchés (salariés, malades, etc). En effet, leur absentéisme peut en partie être compensé par :

- La mise à disposition de ressources numériques complémentaires et/ou alternatives.
- L'assistance à la mise en œuvre de centres de ressources virtuels ou physiques s'appuyant sur des ressources numériques articulées au cursus de l'étudiant.

➤ Accompagner la lutte contre l'échec en premier cycle.

Celle-ci passe notamment par une détection précoce des lacunes et difficultés de l'étudiant et par un travail sur la transition lycée/université. Or, Unisciel est en mesure d'aider à :

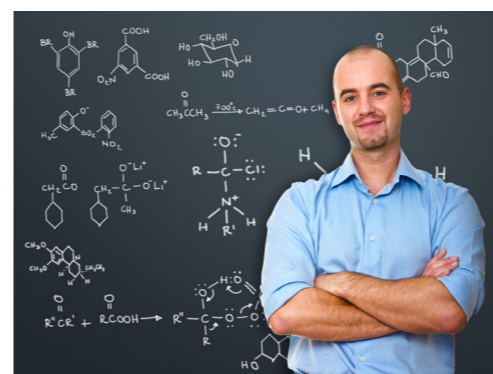
- Construire des dispositifs de remédiation pouvant s'inscrire dans les centres de ressources précédemment décrits et s'appuyant sur des ressources numériques d'Unisciel et de l'université, afin d'offrir aux étudiants une remise à niveau (individuelle ou collective) ; ces dispositifs peuvent s'inscrire dans les centres de ressources précédemment décrits pour les étudiants empêchés,
- Mettre en place des modules de méthodologie d'apprentissage pour les étudiants prenant en compte les spécificités didactiques des disciplines,
- Favoriser l'adaptation des enseignants aux évolutions des publics étudiants et de leurs attentes,
- Optimiser la transition lycée-université grâce à des tests de positionnement disciplinaires à partir de la banque de questions mutualisée et complétée selon les besoins et spécificités de la formation, permettant à l'établissement d'anticiper les actions de remédiation et à l'étudiant de mesurer l'effort qu'il doit fournir.

➤ Favoriser l'intégration des étudiants en situation de handicap.

- En effet, les ressources mutualisées « accessibles » d'Unisciel (suivant le référentiel RGAA) peuvent vous aider à répondre à l'obligation qui est la vôtre de fournir des ressources accessibles aux publics concernés. L'aménagement de parcours spécifiques aux étudiants « empêchés » à partir des ressources d'Unisciel est aussi une réponse possible.

➤ Servir d'appui à la mobilité internationale entrante et sortante.

- Afin d'aider les établissements à attirer des étudiants étrangers en leur permettant de dépasser la barrière de la langue, Unisciel peut mettre à votre disposition des ressources numériques adaptées et mutualisées (glossaire, synthèse en langue étrangère, sous titrage, module de français sur objectif spécifique). Ces éléments pouvant aussi conforter les démarches de prospections pour attirer les étudiants. Concernant la mobilité sortante, les ressources d'Unisciel peuvent être un appui (rattrapage d'UE ou préparation de leur future orientation) aux étudiants souhaitant pouvoir poursuivre une partie de leur cursus à distance.



➤ Contribuer au développement de la formation continue.

- Enjeu fort pour les universités, ce développement passe par la capacité à apporter des réponses flexibles permettant aux individus, aux organismes et aux entreprises d'intégrer la formation universitaire dans des contraintes temporelles et économiques qui sont les leurs. Outre leurs contenus numériques, Unisciel peut apporter leur expertise en e-learning afin de permettre la mise en place de dispositifs de formation flexibles (hybrides). Unisciel peut apporter par des banques de tests de positionnement un outil pour la prescription de formation ainsi que pour la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

➤ Préserver des connaissances et compétences disciplinaires rares.

- L'offre de ressources ou modules structurés et mutualisés sur des sujets très pointus sert de patrimoine commun. Elle permet de bénéficier de connaissances et compétences peu ou pas disponibles dans l'établissement et de pallier un manque de ressource interne sur une spécialité. Elle peut servir de soutien à la consolidation de masters (baisse d'effectif, proposition d'une spécialité supplémentaire, etc.) ou à la constitution de masters hybrides constitués de modules à distance partagés entre plusieurs établissements.

Participer à Unisciel, c'est favoriser la mutualisation des efforts que chacun doit faire tout en préservant son autonomie.

Ce que propose Unisciel :

- Une Pédagothèque adaptée au cursus (PAC) qui met en relation unité d'enseignement et ressources pédagogiques adaptées au thème et au niveau. Les cursus complets de licence 1 et 2 sont disponibles en maths, physique et chimie
- Une banque de tests de positionnement mutualisée pour l'entrée à l'université afin d'optimiser la transition lycée-université
- Des ressources accessibles pour les étudiants en situation de handicap
- Des ressources directement utilisables dans le cadre de remédiation avec des exercices, des ressources de remise à niveau et un grand nombre de ressources complémentaires pour la licence en maths, physique, chimie, sciences de la vie, de la terre et en informatique
- Des informations pour les enseignants sur le public étudiant, la réforme du lycée et ces conséquences sur l'entrée à l'université, une veille sur l'actualité des publications en sciences de l'éducation et en didactique des sciences
- La mutualisation d'outils utilisés par les enseignants, par des appui aux TD (TD types qui pourraient être repris), des aides pour construire son premier cours pour les enseignants débutants, des fiches par discipline repérant les concepts plus difficiles à aborder par les étudiants